

<i>Иванникова Л.П., Лютикова Е.Л. Проблема социализации детей с признаками одаренности.....</i>	<i>181</i>
<i>Игнатова С.В., Битюцких Н.В. Виды одаренности у младших школьников...</i>	<i>184</i>
<i>Инячина А.В., Уварова Т.Н. Преодоление у младших школьников дисграфии на основе нарушения фонемного распознавания.....</i>	<i>186</i>
<i>Киселева Г.В., Овчинникова Т.А. Основные принципы активизации познавательной деятельности учащихся.....</i>	<i>188</i>
<i>Колодяжных Е.В., Недосекина Е.А., Толбина Г.Н. Основные категории одаренных детей в начальных классах.....</i>	<i>191</i>
<i>Крылова Н.В., Гришина А.В. Формирование читательской компетенции у младших школьников.....</i>	<i>194</i>
<i>Куон И.Т. Дифференциальная диагностика различных видов дисграфии у младших школьников.....</i>	<i>197</i>
<i>Лысых Л.Н., Маньшина Л.А. Детский фольклор как средство познания родного языка.....</i>	<i>200</i>
<i>Макарова Т.Л., Шакалова Н.П. Концептуальные идеи здоровьесберегающих технологий в начальном общем образовании.....</i>	<i>203</i>
<i>Мальцева К.И. Обучение самостоятельному эмоциональному смысловому чтению учебных текстов в личностно ориентированном обучении.....</i>	<i>206</i>
<i>Манжос О.А., Долгих Л.М. Проблемы изучения величин в начальной школе.</i>	<i>208</i>
<i>Маслова И.И., Прыткова А.С. Формирование навыков самостоятельной деятельности у младших школьников.....</i>	<i>211</i>
<i>Меркулова А.А., Цуркова О.М. Проблемы изучения величин в начальной школе.....</i>	<i>214</i>
<i>Некрасова С.В., Лысенко Е.Н. Нравственное воспитание дошкольников как целостный процесс педагогической деятельности в преемственности с начальной школой.....</i>	<i>217</i>
<i>Руднева Е.Л. Формирование навыков самоконтроля в учебной деятельности у младших школьников.....</i>	<i>220</i>
<i>Скибина Н.А., Багатикова Н.В. Основная цель экологического образования и воспитания младших школьников.....</i>	<i>222</i>
<i>Снеговская Т.Н., Шванова Л.В. Современные подходы к изучению величин в начальном общем образовании.....</i>	<i>225</i>
<i>Сошина Е.С., Прилепина Ю.В. Современные подходы к оцениванию в начальном общем образовании.....</i>	<i>229</i>
<i>Стрельникова В.И., Квасова И.М. Дидактические игры как средство повышения у младших школьников интереса к русскому языку.....</i>	<i>231</i>
<i>Сутырина И.М., Сутырина О.Н., Чикунова Н.Н. Личностно ориентированное обучение на уроках русского языка.....</i>	<i>234</i>
<i>Трушникова Т.В., Сачкова Д.М. Особенности формирования самоконтроля у младших школьников в личностно ориентированном обучении.....</i>	<i>236</i>
<i>Тулицина Л.О., Золотарева Ю.Ю., Поливаева Н.В. Формирование различных уровней познавательной активности у младших школьников.....</i>	<i>239</i>
<i>Турищева С.А. Эколого-краеведческая работа на уроках русского языка.....</i>	<i>241</i>
<i>Фурсова Е.В., Горлова О.В. Интегрированное обучение в начальной школе...</i>	<i>244</i>
<i>Чемыхина Л.А., Усова Л.В. Обучение учащихся решению задач на движение.....</i>	<i>247</i>
<i>Щеголева Л.Н., Калюкина Н.П. Проблемное обучение в начальном общем образовании.....</i>	<i>251</i>